

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan penerapan simulator sistem starter berbasis video untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa otomotif UPI, dapat disimpulkan bahwa:

- 5.1.1 Motivasi belajar mahasiswa baik setelah pembelajaran menggunakan media simulator sistem starter berbasis video pada saat proses pembelajaran mata kuliah kelistrikan *engine* khususnya pada materi sistem starter. Terbukti dari penyebaran angket hasil motivasi mahasiswa ada pada tahapan “cukup motivasi”.
- 5.1.2 Penerapan media simulator sistem starter berbasis video dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa. Dilihat dari peningkatan nilai *pretest* ke *posttest*. Dilihat dari hasil Uji –T nilai t hitung dengan t tabel menunjukkan bahwa terdapat perbedaan secara signifikan antara rata-rata hasil belajar *pretest* dengan rata-rata hasil belajar *posttest*. Hal tersebut membuktikan bahwa penggunaan simulator berbasis video dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa.
- 5.1.3 Pembelajaran menggunakan simulator sistem starter berbasis video dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa. Dilihat dari data hasil angket motivasi memiliki rata-rata perhitungan angket motivasi sebesar 44% termasuk kategori “cukup motivasi”. Dari data hasil *pretest* dan *posttest* terlihat bahwa ada peningkatan nilai. Hasil rata-rata nilai *pretest* mendapat 42,66 dan hasil rata-rata *posttest* mendapat 67,89. Data hasil t hitung yaitu 6,007811339 adalah lebih besar dari t tabel yaitu 1,686 artinya terdapat peningkatan secara signifikan antara hasil rata-rata *pretest* dengan hasil rata-rata *posttest*.

5.2 Implikasi

Implikasi dalam penerapan media simulator sistem starter berbasis video untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa otomotif UPI, yaitu:

- 5.2.1 Penerapan media simulator sistem starter berbasis video dapat meningkatkan motivasi belajar mahasiswa menyebabkan mahasiswa lebih semangat belajar dan tentunya mendapatkan prestasi belajar yang lebih baik.
- 5.2.2 Penerapan media pembelajaran ini juga dapat meningkatkan hasil belajar mahasiswa, sehingga dapat meningkatkan kompetensi dan keterampilan mahasiswa yang akan berguna di dunia kerja.
- 5.2.3 Penelitian ini dapat memberikan dukungan kepada mahasiswa yang bersifat memajukan pelaksanaan pembelajaran dengan media pembelajaran khususnya simulator sistem starter berbasis video.

5.3 Rekomendasi

Rekomendasi dalam penerapan media simulator sistem starter untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa otomotif UPI, yaitu:

- 5.3.1 Peningkatan motivasi dengan penerapan media simulator sistem starter berbasis video belum terlalu tinggi, maka dari itu media berbasis video yang dibuat bisa lebih interaktif lagi.
- 5.3.2 Pembuatan video memerlukan biaya yang lebih besar, maka dari itu diharapkan sebagai seorang pendidik harus bisa membuat media video sendiri tanpa menggunakan jasa orang lain.
- 5.3.3 Bagi dosen mata kuliah kelistrikan *engine* diharapkan dapat menggunakan simulator sistem starter berbasis video sebagai media pembelajaran yang efektif, sehingga dapat meningkatkan motivasi dan hasil belajar mahasiswa.
- 5.3.4 Bagi peneliti selanjutnya, penelitian ini dapat menjadi masukan bagi peneliti-peneliti selanjutnya mengenai penerapan media pembelajaran khususnya simulator berbasis video. Diharapkan peneliti selanjutnya meneliti pembahasan tentang aktivitas belajar mahasiswa dengan observasi dan pembahasan serupa yang membahas tentang afektif dan psikomotor.